

Palestra: a psicomotricidade na Educação Infantil

Com o psicomotricista e pesquisador espanhol **Juan Antonio García Núñez**

24 de abril de 2014, 14h30 | Colégio Miguel de Cervantes

Por ocasião de sua visita ao Brasil para o lançamento da versão brasileira do livro “**Psicomotricidade e Educação Infantil**” na 32ª edição de sua Feira do Livro, o Colégio Miguel de Cervantes, em parceria com o ISPE-GAE, convida educadores e educadoras para a palestra com o autor **Juan Antonio García Núñez**.

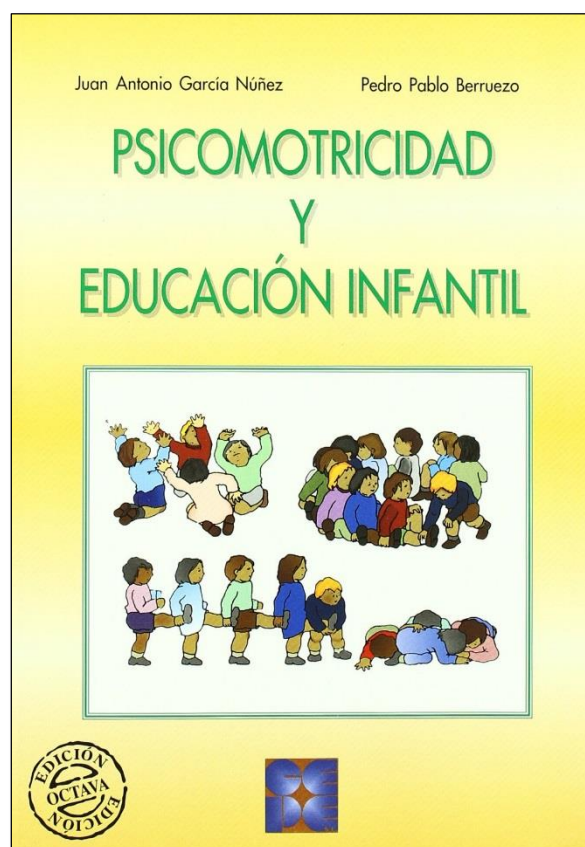
Psicomotricidade e Educação Infantil

A primeira edição de *Psicomotricidade e Educação Pré-escolar* foi lançada em fevereiro de 1978. Desde então, essa obra pioneira da Psicomotricidade vem sendo reeditada e atualizada. Sua base de referência nos estudos relacionados à Educação Psicomotora e seu duplo caráter teórico-prático a tornaram uma obra de estudos e consulta muito utilizada pelos educadores.

A Psicomotricidade foi paulatinamente introduzida no âmbito educativo e terapêutico, adquirindo uma entidade própria como uma importante formação complementar para os educadores, sobretudo para os que trabalham com as idades compreendidas entre o nascimento e os 10 anos.

Teoria e prática

O livro apresenta uma estrutura separada em duas partes: a primeira se dedica a explicar alguns dos aspectos do desenvolvimento infantil, como a Psicomotricidade pode contribuir para esse desenvolvimento e de que maneira podemos incorporá-la no currículo da Educação Infantil. A segunda parte apresenta propostas de atividades psicomotoras adequadas aos diferentes níveis educativos que pretendem servir como exemplo e ajudar o educador a elaborar suas próprias atividades.



O autor

Juan Antonio García Núñez é um reconhecido psicomotricista espanhol e especialista em problemas de aprendizagem. O enfoque psicomotor de suas pesquisas o levaram a aprofundar o que denomina como “enfoque sequencial psicomotor”, com base na perspectiva neuropsicológica e nas contribuições de autores como Luria, Vygotsky, Wallon, Ajuriaguerra, entre outros. É dele a definição do termo “grafomotricidade” como atividade sistematizada, dirigida ao desenvolvimento de automatismos perceptivos; visuais; auditivos e cinestésicos, que permitam e facilitem a apropriação da escrita. Segundo García Núñez, para que a integração da aprendizagem da lecto-escritura se produza é necessário que a criança tenha estruturado sua atividade mental, tanto no que se refere aos aspectos cognoscitivos, como nos práticos e que, estimulado pelo entorno, sinta a necessidade de se comunicar.

São Paulo, 13 de março de 2015.

Departamento de Atividades Complementares e Extracurriculares